****

**บันทึกภาคสนาม ระดับสำนัก สถาบัน**

**หน่วยงาน**................................................................................

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

**ประจำปีการศึกษา 2558**

**(1 กรกฎาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ** |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน** |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กลุ่มผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| **7.** มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| **8.** มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผน ปฏิบัติงานประจำปี |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 หรือ 7 ข้อ | มีการดำเนินการ  8 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก** |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (เฉพาะสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)** |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ) |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนิน งานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**หมายเหตุ :**

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอกให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมินสำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่งดรับนักศึกษาแต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : ระบบการพัฒนาบุคลากร** |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 4. มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จาก การพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและการวัดผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 หรือ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**หมายเหตุ :** หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมินหรือผลการสำรวจ ความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและการสร้างขวัญและกำลังใจหรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.2 :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** | |
|  | |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 :** ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน | | | |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือ วิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 หรือ 3ข้อ | มีการดำเนินการ  4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**หมายเหตุ :**

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและ  
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของมหาวิทยาลัยที่ได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.3 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** **:** ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต  (เฉพาะสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัยหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัย |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.4 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.5** **:**  การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี) |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.5 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 :** กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี) |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน  - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน  - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.6 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.7** : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เฉพาะสถาบันวิจัยและพัฒนา) |

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. มีการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.7 :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** | |
|  | |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................ | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 :** เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักวิจัยประจำ (เฉพาะสถาบันวิจัยและพัฒนา) | | | |

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้

1. **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สถาบันวิจัยและพัฒนา** เป็นกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**สูตรการคำนวณ**

1.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก |
| นักวิจัยประจำ |

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก | x 5 |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**หมายเหตุ :**

1. จำนวนนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย **แต่ไม่**สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ** | |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |
| **สถาบันวิจัยและพัฒนา** |
| 1.นักวิจัยประจำ | .................................คน |
| 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน | |
| * แผ่นดิน | .................................บาท |
| * บ.กศ. | .................................บาท |
| รวม | .................................บาท |
| 3. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก | |
| * ระบุชื่อหน่วยงาน |  |
| รวม | .................................บาท |
| **รวมเงินทั้งหมด** | .................................บาท |
| **สัดส่วนต่อคน** | .................................บาท |
| **คะแนนที่ได้** | .................................คะแนน |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.8 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 :**  ผลงานวิชาการของนักวิจัยประจำ (เฉพาะสถาบันวิจัยและพัฒนา) |

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

**1. เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข**

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**2. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**กำหนดระดับคุณภาพผลงาน ดังนี้**

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพงานวิจัย** |
| --- | --- |
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาตีที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556  - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร  - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์   
(Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | X 5 |
| ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา :**

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัย

2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์

3. หลักฐานแสดงความเป็นเจ้าของโครงการวิจัย

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วยวัด** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20) |  | เรื่อง |  |
| 2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธบัตร (0.40) |  | เรื่อง |  |
| 3.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2(0.60) |  | เรื่อง |  |
| 4. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1(0.80) |  | เรื่อง |  |
| 5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาตีที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556  - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร  - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  (1.00) |  | เรื่อง |  |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20) |  | เรื่อง |  |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40) |  | เรื่อง |  |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60) |  | เรื่อง |  |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80) |  | เรื่อง |  |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00) |  | เรื่อง |  |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่** | | |  |
| **จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด** | | |  |
| **ร้อยละของผลงานวิชาการของนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ** | | |  |
| **คะแนนที่ได้** | | |  |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.9 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.10** **:** การบริการวิชาการแก่สังคม(เฉพาะสถาบันวิจัยและพัฒนา) |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.10 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.11** **:** ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เฉพาะสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม) |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 3. มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 6. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 7. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 - 7 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.11 :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  | |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 :** การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม  (เฉพาะสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม) | | | |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรี |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. ระดับความพึงพอใจบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 – 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา :**

1. หลักฐานที่แสดงรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตลอดปีในแต่ละปีการศึกษา

2. โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงรายละเอียดที่กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม รายงานผลการประเมินการมีส่วนร่วม

3. เอกสารหลักฐานหรือผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย ความสะอาด สุขอนามัยและ ความสวยงาม

4. เอกสารหลักฐานหรือผลการประเมินการจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ

5. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 – 4

**หมายเหตุ :**

1. สะอาด หมายถึง ไม่รก มีระเบียบ รักษาง่าย ใช้สะดวก

2. สุขลักษณะ หมายถึง สะอาด ปลอดภัย ไร้มลภาวะ สุขกาย สบายใจ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. สวยงาม หมายถึง มีการจัดแต่งอาคาร สภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับพื้นที่แวดล้อม  
ไม่สิ้นเปลืองและไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.12 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ** |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 :**  การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงาน และหรือพันธกิจตามบริบทของหน่วยงาน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 3.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2**  **:** ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมบริบทของหน่วยงานและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 3.2 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 :**  ระบบบริหารความเสี่ยง |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. ............................................................................. |
| 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่าง เช่น  - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)  - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย  - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ  - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัยระบบงานระบบประกันคุณภาพ  - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยง ด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร  - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก  - อื่น ๆ ตามบริบทของมหาวิทยาลัย |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................ ............................................................................. |
| 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. ............................................................................. |
| 6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**หมายเหตุ :**

คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในมหาวิทยาลัยในรอบปีการประเมินที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียงภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย อันเนื่องมาจากความบกพร่องของมหาวิทยาลัยในการควบคุม หรือจัดการกับความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

ตัวอย่างความเสี่ยงร้ายแรงที่ให้ผลประเมินเป็นศูนย์ (0) คะแนน เช่น

1. มีการเสียชีวิตและถูกทำร้ายร่างกายหรือจิตใจอย่างรุนแรงของนักศึกษา คณาจารย์บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยทั้ง ๆ ที่อยู่ในวิสัยที่สถาบันสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่พบแผนการจัดการความเสี่ยงหรือไม่พบความพยายามของมหาวิทยาลัยในการระงับเหตุการณ์ดังกล่าว

2. มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี อันเนื่องมาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น คณาจารย์ นักวิจัยหรือบุคลากรขาดจริยธรรม จรรยาบรรณ การไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือกฎกระทรวง และเกิดเป็นข่าวปรากฏให้เห็นตามสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าว online เป็นต้น

3. มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานขาดสภาพคล่องในด้านการเงินจนทำให้ต้องปิดหลักสูตรหรือไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาปัจจุบันที่เรียนอยู่อย่างรุนแรง

\*\* หากมีคณะใดคณะหนึ่งได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) แล้ว มหาวิทยาลัยก็จะได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) ด้วยเช่นกัน หากเป็นไปตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ข้างต้นการไม่เข้าข่ายที่ทำให้ผลการประเมินได้คะแนนเป็นศูนย์ (0) ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับเพื่อลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงดังกล่าวไว้ล่วงหน้า และดำเนินการตามแผน

2. เป็นเหตุสุดวิสัย อยู่นอกเหนือการบริหารจัดการ (การควบคุมหรือการป้องกัน) ของมหาวิทยาลัย

3. เหตุการณ์ร้ายแรงดังกล่าวมีความรุนแรงที่ลดน้อยลงมากจากแผนรองรับผลกระทบที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 3.3 :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** | |
|  | |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.4** **:** การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน | | | |

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หน่วยวัด** |
| --- | --- | --- |
| คะแนนการประเมินผู้บริหาร (ของหน่วยงาน) โดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง |  | ค่าเฉลี่ย |

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา :**

1. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยรวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

2. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการดำเนินการตามระบบการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย โดยมีเอกสารหรือหลักฐานหรือรายงานหรือบันทึกการประชุม ที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีกระบวนการที่เป็นรูปธรรม ในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมหาวิทยาลัย มีการติดตามผลการดำเนินงานสำคัญ เช่น ระบบในด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ โดยเฉพาะการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่เป็นมติสภามหาวิทยาลัย

4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีระบบการประเมินผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมีการดำเนินงานตามระบบนั้น

5. รายงานการสังเคราะห์มติหรือนโยบายรวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

**หมายเหตุ**  **:**

1. ระดับมหาวิทยาลัย ผู้บริหาร หมายถึง อธิการบดี

2. ระดับคณะ ผู้บริหาร หมายถึง คณบดี หรือผู้บริหารของหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 3.4 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 4**  **การเงินและงบประมาณ** |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1**  **:** ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................ ............................................................................. |
| 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................ ............................................................................. |
| 3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฎิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนามหาวิทยาลัยและบุคลากร |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  ............................................................................. |
| 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  ............................................................................. |
| 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |
| 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. |

**เกณฑ์การประเมิน**  **:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**หมายเหตุ :**

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของมหาวิทยาลัยที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดรับไปกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่มหาวิทยาลัยใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผลจากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือมหาวิทยาลัยจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่น ๆ อีกเพิ่มเติม เช่น การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นมูลค่ารวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินงานด้วย เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยที่ระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ** |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 :**  ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน |

**ข้อค้นพบ :**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. |
| 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................ |
| 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................ |
| 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย  1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ  2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA ONLINE  3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................. ............................................................................. |
| 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  ............................................................................. |
| 6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................ |
| 7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. .............................................................................  ............................................................................. |
| 8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานและมีกิจกรรมร่วมกัน |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................ |
| 9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ |  |  | .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  .............................................................................  ............................................................................. ............................................................................ |

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ในพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 หรือ 8 ข้อ | มีการดำเนินการ  9 ข้อ |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |